

■ 활동 내용 및 사진

구분(과목명)	인턴십 I
대상	11학년
활동 내용	
교수·학습 활동명	자기소개서 작성한 자료 상호 검토 및 인턴십 활동 발표
활동 시기	3월~6월
활동 목적	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 강점과 약점을 이해하고 강점기반 자기소개서를 작성을 통한 자기이해능력 향상 자신의 진로와 관심 분야의 기업을 찾고 직접 섭외 및 인턴십 활동을 통해 책임감 강화 기업 또는 기관에서의 인턴십 활동 결과 발표 공유를 통해 발표 역량 함양 및 진로 구체화
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> 관심 씨앗 발견하기 나 발견하기 하고 싶은 일 발견하기 강점기반 자기소개서 및 이력서 작성 관심 기업 및 기관의 멘토섭외(이메일 작성) 단기 인턴십 계획서 작성 인터뷰 질문 만들기(상호 면접) 매일 매일 인턴십 저널 쓰기 및 교사 피드백 잡채도잉 요약하기 및 교사 피드백 학생마다 관련된 인턴십 기업에 교사가 방문하여 학생의 상황을 파악하고 격려함. 인턴십 발표자료 제작 및 발표
활동 결과	<ul style="list-style-type: none"> 지역 기관들은 학생들의 인턴십 섭외 이메일에 최대한 기회를 준다는 답변을 해 주었고, 대부분의 학생들은 실제 관심 진로와 관련된 직업을 체험하는 기회를 얻음. 자신의 강점을 이해하고 자기소개서와 이력서를 기반으로 학생 스스로가 섭외한 기관에서 인턴십을 한 경우가 교사가 안내한 기관에서 인턴십을 한 경우보다 훨씬 만족도가 높고 배움에 있어도 더 다양한 배움의 기회를 획득하였을 또한, 더 적극적이고 책임감있는 모습을 보임. 외국인 학생들도 떠들 떠들 한국어를 구사하며 기업 또는 기관을 섭외하는 경험을 통해 자신감을 획득함. 학생이 섭외한 인턴십 기관인 경우, 신뢰할 수 있는 기관인지 검증하는 작업이 필요함. 교사가 섭외한 기관에 대해서는 학생들의 자기소개서와 이력서 및 단기 인턴십 계획서와 관련이 없이 운영되는 경우도 있어서 가급적 학생들이 주도적으로 기업 또는 기관을 섭외하는 방향이 학생들의 주도성을 키워주며 활동에 대한 동기를 북돋아 줄 수 있음. 교사 방문 이후, 위축되었던 학생들은 보다 당당하게 자신의 업무를 수행하게 됨.



인턴십 자기소개서 상호 면접으로 점검해 주기 활동



인턴십 결과 발표 후 단체 사진

|인터뷰 결과 요약 정리 (1)

(길이나 형식에 구애 받지 않고 자유롭게 요약하세요.)

학번 이름	110109_이해인
인터뷰 대상명(직책)	박순화 선생님
인터뷰 날짜	2024/06/5

(파란색은 예시입니다. 다 지우고 작성합니다.)

질문	대화 요약
효율적으로 일하기 위해 가장 중요한 능력을 무엇입니까?	컴퓨터, 문서 작업 세대별, 인기별, 어린이 취향의 장난감, 엄마가 추천하는 장난감에 대한 조사 및 학습 각 어린이에게 적합한 장난감과 장난감을 통해 어린이의 발달에 대해 배우다 (경우에 따라 어린이마다 다른 종류의 장난감이 필요함)
어떻게 하면 이 일에 대한 열정과 동기를 유지할 수 있을까요?	자신이 아이들을 좋아하기 때문이고 유치원에서 일했다. 그러나 자신이 장난감을 더 좋아해서 좋아하는 직업을 선택했다. 그래서 동기를 유지하기 위해서는 자신이 좋아하는 직업을 선택하고 돈을 벌기 위해서이다. 또 피곤할 때는 자신의 취미를 살려 스트레스를 해소할 수 있다. 그 덕분에 이 직업에 대한 열정과 동기가 유지될 수 있을 것 같습니다.
고객의 요구나 불만을 처리하는 방법	매달 불만이거나 만족에 대한 조사가 있다. 그로 인해 수정해야 할 점을 알게 되고 더 잘 할 수 있다.

인터뷰 결과 요약 정리 과제 제출 사례

잡채도잉 결과 요약 정리 (3)

학번 이름	110106방희지
잡채도잉 대상명(직책)	이지영 선생님
잡채도잉 날짜	2024.6.5 수

잡 채도잉 결과
<p>나에게 먼저 다가와 주신 이지영 선생님~~~</p> <p>교육협력팀으로 남민과 관련된 시민교육을 관리하시고 남민 선교 교육도 관리(?)하신다고 하신다. 또한 어린이집 보육비, 청소년 장학금 사업을 연계 및 관리하시고 아직 인턴이시다 보니 인태이 작성에도 참여하시며 다방면으로 많이 가르침을 받고 계신 것 같았다. 계속 자리에 앉아 자신의 업무를 보고 계시다 보니 인터뷰를 통해 피난처 직원분들의 업무에 대해 더 알게 되었다.</p> <p>선생님께서는 나에게 친근하게 먼저 다가와 주셔서 내가 잘 적응할 수 있도록 도와주셨다. 자신의 업무가 있음에도 불구하고 타인을 돌봐주시고 공동체의 일원으로 자연스레 스며들게 도와주시는 모습을 보면서 자신뿐만 아니라 타인의 모습을 살피고, 남민 뿐만 아니라 공동체 속에 들어오기 힘들어 하는 사람을 도와주시는 모습을 보며 나도 학교에서 혼자 있는 아이들을 이처럼 장려주고 도와줘야 겠구나 지금까지 내가 잘못하고 있었구나 라고 생각하게 되었다.</p>

잡채도잉 과제 제출 사례